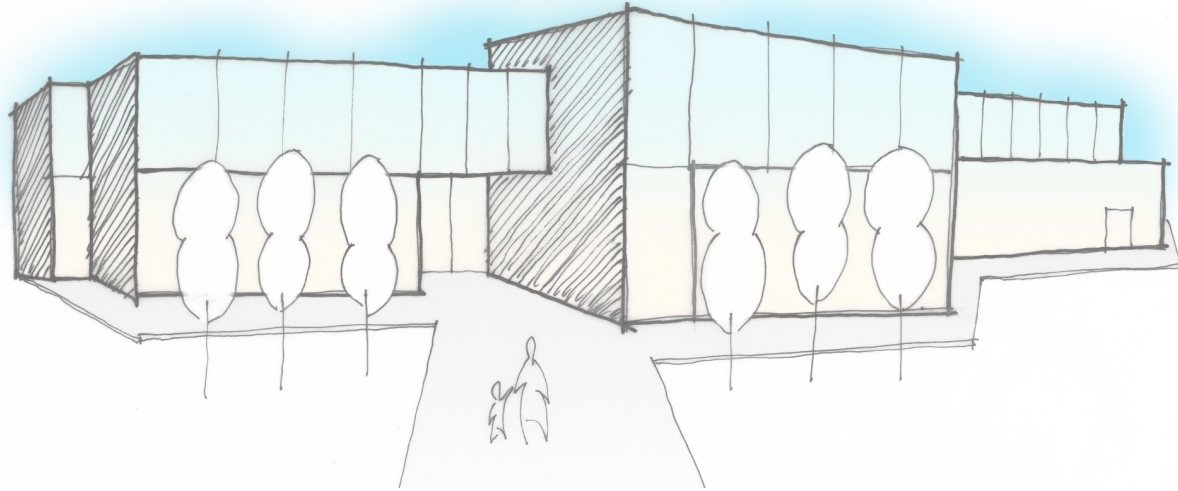




École Les Aiglons - Projet de construction d'une nouvelle école

Session d'information - 19 septembre 2024

- I But de la rencontre**

- II. Détails du site et du projet appuyé**

- III. Processus typique d'un projet de construction de nouvelle école**

- IV. Plans conceptuels**

- V. Apports de la communauté**

I. But de la rencontre

- Expliquer le processus typique d'un projet de construction d'une nouvelle école et l'étape en cours
- Partager les détails du programme qui sera offert et le concept du site.
- Recueillir des commentaires et discuter des attentes de la communauté

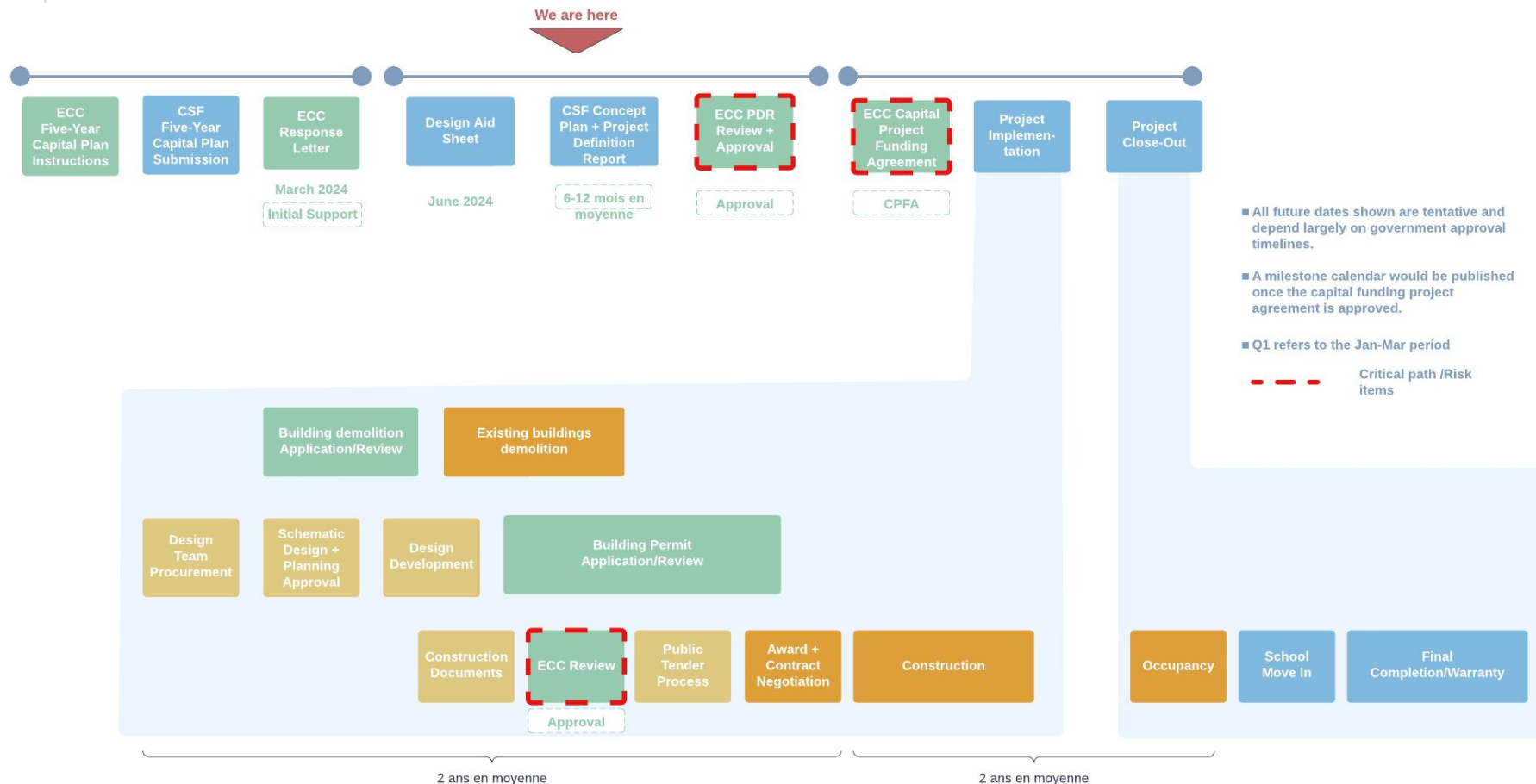
II. Détails du site et du projet appuyé

- Détails du terrain:
 - 1027, 1033, 1039 Raven Drive and 1044 Finch Drive, Squamish, BC
- Superficie total: 8 acres
- Suite à une modification du “zoning bylaw”, la construction d’école ne nécessite plus un rezoning
- La consolidation des 4 sites a été complétée
- Démolition des 4 propriétés sur le terrain sera planifiée avant début de construction

- Nouvelle école : (40M/250E/100S)
- Bâtiment de deux étages:
 - 13 salles de classes pour instruction générale
 - 4 modules secondaires spécialisés: Laboratoire de science, salle de musique, salle de technologie, cuisine pédagogique
 - Gymnase, bibliothèque, locaux d'éducation spécialisée, salle multifonctionnelle, espace administratif
- Terrain de sport, aires et structures de jeux extérieures, stationnement
- Espaces communautaires (Sujet à l'approbation de financement pour ces espaces)
 - Garderie
 - Autres espaces communautaires suivant les besoins de la communauté

III. Processus typique d'un projet de construction de nouvelle école

Processus typique pour un projet de construction de nouvelle école.



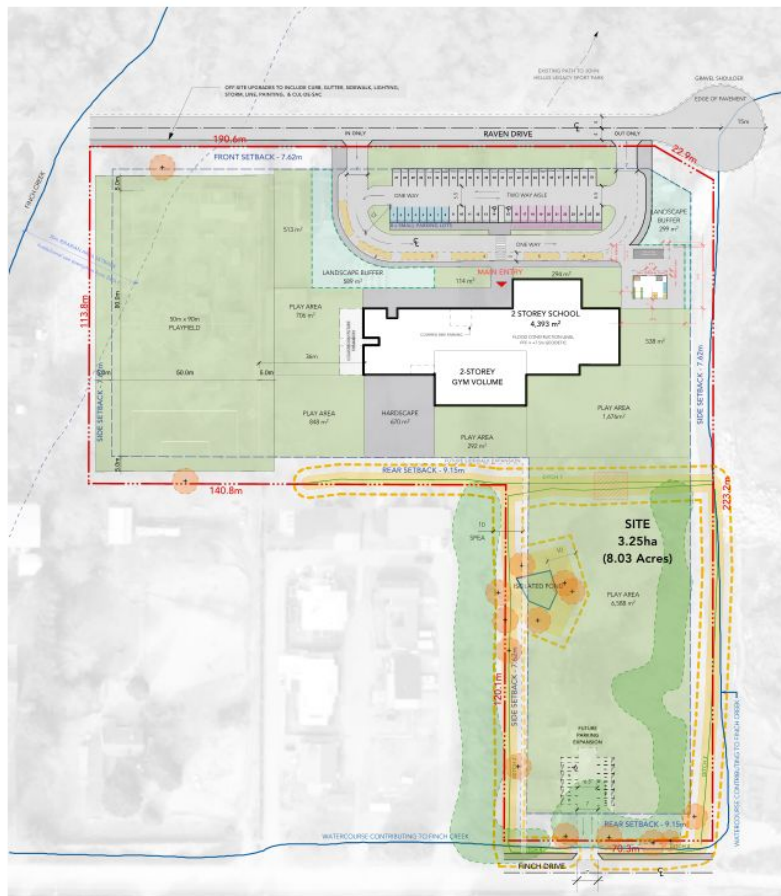
Le PDR est l'étude requise par le ministère avant d'avoir l'approbation de financement:

- Identification des besoins du programme pédagogique (within the ministry imposed standards)
- Planification du site
- Concept architectural du bâtiment.
- Vérification nécessaire (due diligence) concernant les aspects techniques: géotechnique, environnemental, accès du site, services au site, et évaluation d'autres contraintes.
- Détermination d'autres exigences municipales (onsite and offsite requirements)
- Détermination des risques reliés au projet
- Établissement d'un budget
- Évaluation archéologique

IV. Plans conceptuels



Plan conceptuel du site



Site
Total Site Area 32,470 m² (3.25 ha)
Current Zoning RL-1

Building Floor Area
Total 4,393 m²

Building Height
(Max per RL-1 Zoning) 10.68 m

Enrollment

	Classes	Students
Kindergarten	2	40
Elementary	10	250
Secondary	5	100
Infant/Toddler	1	12
Childcare		
Preschool Age	1	25
Childcare		
Totals		427

Vehicle Parking

*2 spaces / Elem. Classroom (12)	24
*5 spaces / Sec. Classroom (4)	20
2/100m ² GFA Childcare	7
Total	51

Accessible	2
Small (15% max.)	8

Bike Parking

2x Class A spaces / 300m ² GFA	33
6x Class B spaces / 500m ² GFA	59
Total	92

50% of Class B required to be covered	30
---------------------------------------	----

Future Expansion

3 Elem. x 2 spaces / Elem. Classroom	6
1 Sec. x 5 spaces / Sec. Classroom	5
Total	11

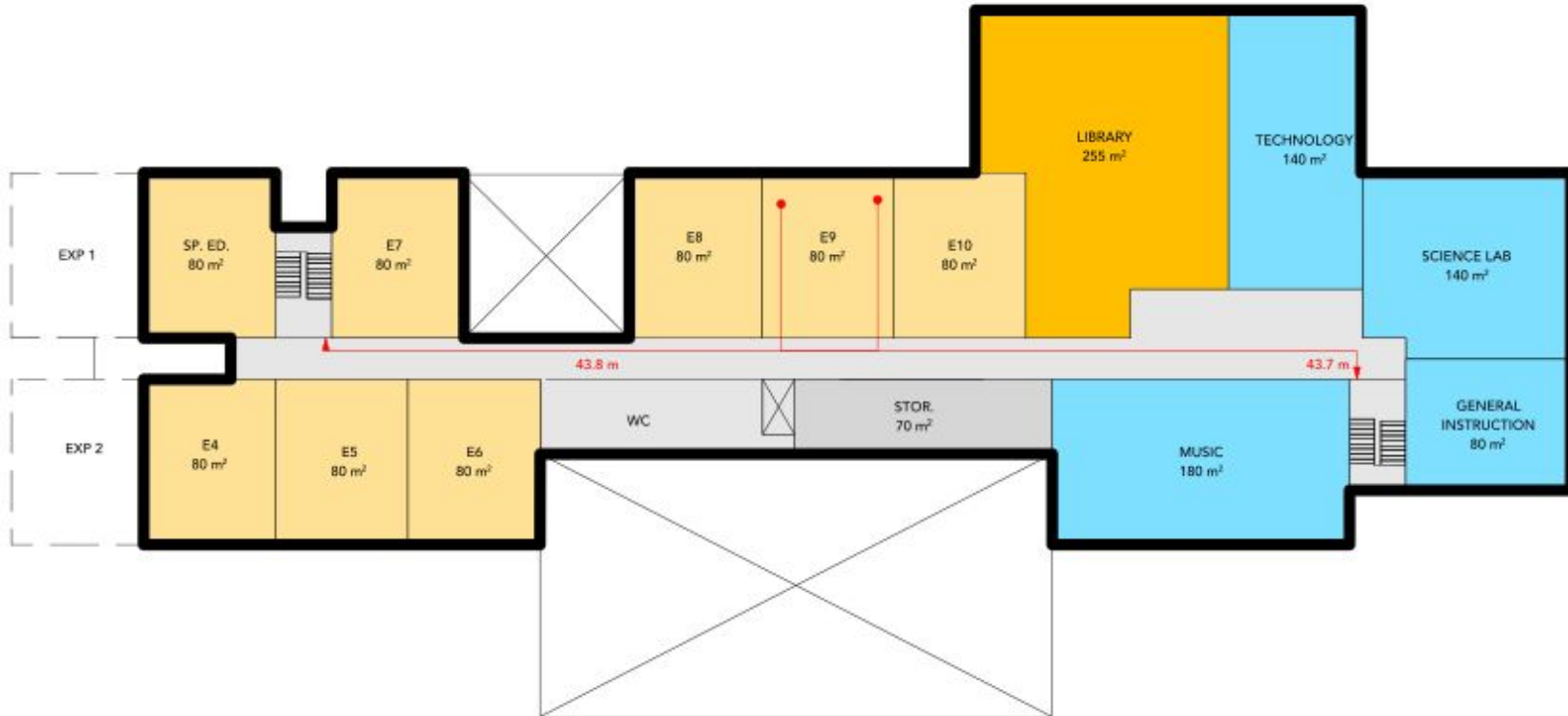
Accessible	1
Small (15% max.)	2

- Ditch crossing - bridge or culvert (WSA notification required)
- Cascade Environmental Recommended Setback, 10 September, 2023
- Streamside Protection and Enhancement Area (SPEA) 2022 Setbacks
- Protected Tree (per Arborist Report by Silverback, 09 January 2022)
- Existing Tree Inventory (to be protected to meet DoS requirement of 50 trees/dev. Ha)



Note: Plans conceptuels préliminaires qui changeront durant la conception.

Plan d'étage conceptuel - Deuxième étage



Note: Plans conceptuels préliminaires qui changeront durant la conception.

V. Questions et apports de la communauté

- Espaces communautaires ou accessibles à la communauté :
 - Confirmer le besoin pour modules de garderie (0 à 5 ans)* et service de garde avant et après l'école
 - Des fonds supplémentaires pourraient être demandés autres espaces communautaires.*
- Efficacité énergétique
 - Une demande de financement sera faite par l'entremise du PDR pour une réduction des émissions de gaz à effet de serre par rapport aux niveaux LEED Gold

* Indique un financement séparé du financement de l'école. L'approbation d'un tel financement dépend de la stratégie et la disponibilité budgétaire des partenaires en financement.